



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de RIOZINHO/RS

Lei Municipal nº 1309/2015

Riozinho

29 de outubro de 2018



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento () de Avaliação

Período analisado: DIA de MÊS de 20XX a 30 de novembro de 2018.

CÓPIA DA PARTE “A” DA

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

<u>Município:</u>	<u>Riozinho</u>	<u>Cód. Município:</u>		<u>Microrregião:</u>		<u>Mesorregião:</u>	<u>Central Mineira</u>	<u>UF</u>	<u>RS</u>
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	<u>703 de 23 de junho de 2015</u>								
<u>Períodos de Avaliação previstos:</u>	<u>Anual</u>	<u>Ano da primeira avaliação:</u>		<u>2019</u>					
<u>Comissão Coordenadora:</u>	<u>Fórum Municipal de Educação</u> <u>Plano de Educação de Riozinho</u>							<u>Decreto</u> <u>13/2017</u>	
<u>Equipe Técnica:</u>								<u>(Ato legal)</u>	
<u>Contatos de referência:</u>	<u>Telefone:</u>	<u>(51)3548-1090</u>	<u>E-mail:</u>	<u>secdet@pmriozinho.com.br</u>					

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014), com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 14705/06/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de RIOZINHO ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o mês de maio e de outubro/2018 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” .

O Plano Municipal de Educação é um planejamento da educação de cada município que deve ser realizado com participação do governo e da sociedade civil. É um documento que contém metas e estratégias (ações propostas) a curto, médio e longo prazo, para a educação no município num período de dez anos. Após ser aprovado pelo poder legislativo e sancionado pelo prefeito, é transformado em lei municipal.

A abrangência do Plano

O plano engloba todo o sistema de ensino de Riozinho, tanto a escola estadual como as municipais e é direcionado as modalidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Educação Superior, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial. Além disso, a Formação de Professores e Valorização do Magistério e o Financiamento e Gestão da Educação.

A obrigatoriedade do PME

Conforme o Artigo 8º da Lei nº 13.005/2014 os Estados, o Distrito Federal e os Municípios têm o prazo de 1 (um) ano a partir da data de publicação da Lei para adequarem ou elaborarem seus planos educacionais, ou seja, até 25 de junho de 2015.

O objetivo do PME

O Plano Municipal de Educação de Riozinho tem como objetivo responder as necessidades educacionais do município, tendo em vista a melhoria na qualidade da educação em todo o sistema de ensino de forma participativa. Juntos, governo e sociedade civil, pais, alunos, professores e demais profissionais da educação analisam, propõem e definem políticas públicas para educação, com o propósito de reduzir as desigualdades sociais e regionais, e superar a descontinuidade do trabalho na educação do município de Riozinho, em alinhamento com as metas do governo federal e estadual.

Os princípios norteadores do PME de Riozinho :

Os princípios norteadores do PME de Riozinho, têm como objetivo garantir a gestão democrática do ensino público, assegurando a participação dos diferentes segmentos da sociedade, através: Planejamento, Participação, Trabalho Coletivo, Responsabilidade, Comprometimento, Colaboração, Compromisso, Autonomia, Identidade e Transparência na elaboração, aprovação e acompanhamento na implementação do plano.

A responsabilidade de elaborar, aprovar e acompanhar a implementação do PME, fazendo o tornar-se realidade cabe à todas as forças sociais do município: governo, poderes constituídos, legislativo, executivo, pais, alunos, professores, gestores e demais profissionais e trabalhadores da Educação.

O trabalho no monitoramento e avaliação do Plano :

A Coordenação geral dos trabalhos cabe à Secretaria Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação, composta por representantes de segmentos dos diferentes níveis e modalidades educacionais e entidades do município de Riozinho.

Etapas que já foram realizadas em cumprimento ao roteiro do PME.

1º Momento – Reunião com membros da Secretaria Municipal de Educação.

2º Momento – Encontro da Secretaria Municipal de Educação, Administração Municipal e Legislativo Municipal, com orientações sobre os trabalhos do PME.

3º Participação da equipe interlocutora dos trabalhos do PME nos encontros de formação técnica junto a coordenação estadual, em Porto Alegre.

4º Elaboração da agenda de Trabalho

5º Preenchimento da parte A da Ficha de Monitoramento do PME.

6º Relatórios do Plano Municipal de Educação referente a abril/2017 e abril/2018.

Situação do Plano Municipal de Educação :

A caminhada do Plano Municipal de Educação, em relação as etapas de elaboração da estrutura do mesmo, sendo essa a etapa mais complexa, passou por um momento de fundamental importância, onde foram elaborados os textos que embasaram o documento (PME).

Com a participação de representações de segmentos da educação e sociedade civil foram sugeridas e socializadas as sugestões que legalmente seriam possíveis de se aplicar. Após a conferência dos textos diagnósticos e das metas, elaboração e fundamentação do documento, o mesmo foi encaminhado ao Executivo Municipal para elaboração de Projeto de Lei a enviado ao Poder Legislativo.

O Forum Municipal de Educação foi instaurado através do Decreto nº 13, de 25 de abril de 2017 e seu Regimento Interno pelo Decreto nº 14, de 25 de abril de 2017. O Fórum Municipal de Educação será intitulado como o responsável pelo monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, durante dez anos.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.</i>	2016/2020	Os com dados atuais e de cunho positivo é que no Município não há demanda reprimida em relação às vagas nas instituições de educação infantil. A população de 4 a 6 anos está 100% frequentando a educação infantil, pois esta obrigatoriedade é vigente a partir de 2016. Quanto às crianças de zero a três anos de idade, não há obrigatoriedade da frequência nas escolas de educação infantil, no entanto o município conta com crianças que não frequentam a escola nessa faixa etária, por opção da família, mas há vagas disponíveis.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)									Prazo:	2016	Alcançou indicador?	sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100 %	100 %	100 %	100 %									
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)	95%	93%	92%	98%	98%								
INDICADOR 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%								

Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)	73%	75%	72%	78%	78%								

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (catorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	2016/2020	O ensino fundamental de 9 anos foi instituído no Município e até então não temos nenhuma criança nessa faixa etária que esteja fora da escola.
			A meta atende integralmente a todos os alunos, inclusive aqueles que se encontram em situações de vulnerabilidade, bem como possibilita a oferta de ações complementares, em turno contrário as atividades escolares. Atualmente uma escola de ensino fundamental atende em turno integral.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--

INDICADOR 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)									Prazo:	2016	Alcançou indicador?	sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %								
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)	99,2 %	94,6 %	97,8 %	97%	97%								
INDICADOR 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	95%	95%	95%	95%	95%								
Meta executada no período (dato oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)	50%	50%	53%	55%	55%								
---	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
3	Meta 3- universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	2024	O ensino de 15 a 17 anos atinge ,basicamente, os alunos que cursam o ensino médio. Nosso Município conta com uma escola da rede estadual que oferece o ensino médio.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 3A	3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola									Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista	85%	85%	85%	85%	85%									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)	64%	64%	65%	68%	68%									
INDICADOR 3B	3 B-Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista	85%	85%	85%	85%	85%									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)	29%	35%	38%	42%	46%									

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	Meta 4- Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Obs: os alunos que necessitam de atividades complementares em escola	2015/2024	Os alunos público alvo referente a esta meta são atendidos na rede regular de ensino, visto que na rede contamos com poucos alunos com problemas sérios. Alguns alunos que apresentam déficit de aprendizagem devido a transtornos de desenvolvimento frequentam as turmas regulares.
			O Município também oferece atendimento que não está ao alcance de uma escola regular, em uma escola especial no município vizinho, aos alunos que apresentam problemas mentais ou psicomotores.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 4A	4A - Percentual da população de 4 e 17 anos com deficiência que frequenta a escola.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %								
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)	93,4 %	93,4 %	95%	95%	95%								
INDICADOR 4B	<i>Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.</i>									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
5	Meta 5- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental	2015/2024	A rede de ensino de Riozinho atualmente conta com alunos do 3º ano do ensino fundamental , todos alfabetizados e aptos para ingressar no próximo ano. A aplicação de avaliação nacional é implementada no município, bem como outras avaliações aplicadas a âmbito escolar. Quanto às tecnologias, todas as escolas dispõem de mídias digitais que favoreçam a melhoria da aprendizagem dos alunos .Os professores participam da formação continuada para alfabetização das crianças, o Programa do PNAIC, coordenado pelo MEC.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 5A	5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)	0%	0%	0%	0%	0%								
INDICADOR 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)	0%	0 %	2%	2%	2%								

INDICADOR 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)	0%	0%	1%	1%	1%								

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo	2015/2024	Atualmente, uma escola da rede municipal atende em tempo integral, mantida com recursos do Município. Os alunos vão para a escola pela manhã e lá são atendidos pelo programa no contra turno de aula, através de oficinas pedagógicas de reforço escolar, oficinas de artes e outras atividades. É

menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.	servido café da manhã, lanche (manhã ou tarde), almoço. A permanência dos alunos na escola é de aproximadamente 8 horas diárias, de segunda a sexta-feira. Já, as escolas de educação infantil atendem em turno integral alunos de zero a 6 anos, oferecendo de quatro a seis refeições diárias. Aos alunos de 4 a seis anos são oferecidas atividades esportivas e de danças em dentro do tempo em que estão na escola.
---	---

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)	50%	50%	50%	52%	53%									
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)	27%	30%	30%	30%	33%									

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7		2015/2024	

META 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.		A rede de ensino de Riozinho vem buscando qualificar a educação básica em todas as modalidades, através do desenvolvimento de projetos que estimulem os alunos a pensar, a adquirir o gosto pela leitura. Esse trabalho é constante o que contribui para a melhoria do fluxo escolar e por consequência atingir ou aproximar os resultados aos índices do IDEB.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)				6,7									
INDICADOR 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)				5,8									
INDICADOR 7C	Média do Ideb no ensino médio.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)				4,4									
---	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
8	Meta 8: elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos , de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Brasileira de Geografia e Estatística (IBGE).	2015/2024	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.				
INDICADOR 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade	Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	12	12	12	12	12								
Meta executada no período (dado oficial)	10,2	10,2	10,2	10,2	10,6								
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	12	12	12	12	12								
Meta executada no período (dado oficial)	9,1	9,1	9,1	9,1	9,6								
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	7	7	7	7	7								
Meta executada no período (dato oficial)	8,1	8,1	8,5	8,5	8,5								
Meta executada no período (dato extraoficial)													
INDICADOR 8D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	2015/2024	Em relação a Meta 9, não há diagnóstico concreto com esses dados apontados, porém as pessoas interessadas em realizar os exames da EJA são orientadas a dirigir-se ao município vizinho para efetuar matrículas e frequentar as aulas regulares ou ainda, prestarem provas referente educação de jovens e adultos, visto que o município não oferece essas modalidades. Quanto à compatibilização de horários da jornada de trabalho , a oferta de aulas regulares da EJA e os exames ocorrem no período noturno

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	95%	95%	95%	100 %	100 %								

Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)	91,6 %	91,6 %	91,6 %	91,6 %	91,6 %								
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	17%	17%	17%	17%	17%								
Meta executada no período (dado oficial)	29%	29%	29%	29%	29%								
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10		2015/2024	

Meta 10: oferecer, no mínimo 25 (vinte e cinco) por cento das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.		

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	Meta 11: estimular a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio na região, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos 50% (cinquenta por cento) de gratuidade na expansão de vagas. Obs: no município não há escola de ensino médio técnico. Os adolescentes e jovens frequentam esta modalidade de ensino nos município vizinhos de Rolante e Taquara.	2015/2024	Como no município não há oferta de educação profissional técnica em nível médio, os estudantes frequentam essa modalidade em municípios vizinhos. Há uma ajuda de custo com a passagem referente ao deslocamento dos estudantes que cursam modalidades que o município não oferece.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	

Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos 40% (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.	2015/2024	O número de matrículas na educação superior cresceu do ano de 2015 para o ano de 2016 e 2017. Não se sabe precisamente o número de estudantes que cursam ensino superior em 2018. Alguns cursam na modalidade presencial, outros semipresencial ou à distância. Para estudantes de ensino superior é concedido uma ajuda de 40% do custo da passagem mensal, para aqueles que se deslocam para faculdades ou universidades em outras cidades com transporte coletivo pago.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														

Meta executada no período (dado extraoficial)													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Meta 13: apoiar a melhoria na qualidade da educação superior e ampliação na proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício, nas instituições de ensino superior da região, para 75% (setenta e cinco por cento) , sendo do total, no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	2015/2024	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista														
Meta executada no período (dato oficial)														
Meta executada no período (dato extraoficial)														
INDICADOR 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dato oficial)														
Meta executada no período (dato extraoficial)														

14	Meta 14: estimular a elevação do número de matrículas na pós graduação scryptu sensu da população municipal.	2015/2024	As ofertas de programas e cursos de pós graduação, quando abertas, são divulgadas aos docentes do município, tanto os cursos presenciais como os cursos semipresenciais ou à distância. No município já cresceu consideravelmente o número de docentes que concluíram ou estão cursando pós graduação em instituições superiores pública sou privadas.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

15	Meta 15: intensificar, em regime de colaboração com a União e Estado, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art.61 da Lei nº 9394, de 20 de	2015/2024	A adesão a programas de formação inicial e continuada, sempre que ofertada por órgãos ou instituições, são oferecidas aos profissionais da educação e estes participam

dezembro de 1996, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação e formação continuada em nível superior de graduação e pós graduação e na respectiva área de atuação.	de acordo com a modalidade em que lhes é de sua competência. Em relação a programas de formação continuada para demais profissionais da educação, raramente essas formações são oferecidas em parcerias entre entes governamentais. As demais estratégias como bolsas de estudos para professores de idiomas não foram discutidas.
--	--

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 15A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	Meta 16: apoiar para que até o último ano de vigência do PME, 50%(cinquenta por cento) dos professores que atuam na educação básica, tenham curso de pós-graduação scicto ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos dos vários sistemas de ensino.	2015/2024	As escolas da rede dispõem de acervo bibliográfico diversificado, incluindo obras didáticas, paradidáticas e de literatura e dicionários. Os professores tem amplo acesso às obras tanto para pesquisas como para utilização com alunos. Os portais do governo são disponibilizados nas próprias escolas para que os professores possam obter mais recursos didáticos para enriquecer sua metodologia a ser aplicada em sala de aula. As ofertas de bolsas de estudo, quando divulgadas, são informadas aos interessados.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.				
INDICADOR 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.	Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

17	Meta 17: valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2015/2024	O Plano de Carreira dos profissionais do magistério atende aos critérios estabelecidos pela Lei nº 11738 de 16 de julho de 2008, no que diz respeito ao piso salarial e a jornada de trabalho.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.
------------------	--

INDICADOR 17A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

18	Meta 18- assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a adequação do plano de carreira para os (as) profissionais do magistério municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos ,do inciso VIII do Art. 206 da constituição Federal.	2015/2024	O Plano de Carreira dos profissionais do magistério atende aos critérios estabelecidos, no que diz respeito ao piso salarial e a jornada de trabalho.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 18A	Possui plano de cargos e remuneração vigente?									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

19	Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios	2015/2024	
----	---	-----------	--

técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.		

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 19A	Indicador elaborado pelo Município - Não consta no PNE, 1º Ciclo 2016, indicador para esta meta									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

20	Meta 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	2015/2024	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 20A	Indicador elaborado pelo Município - Não consta no PNE, 1º Ciclo 2016, indicador para esta meta									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													

Meta executada no período (dado extraoficial)																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES :

Este relato nos traz um apanhado geral da situação das metas do PME em 2016 e 2017 e 2018. O monitoramento do Plano tornou-se um ato contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas e transparentes as informações a respeito do progresso e alcance das metas definidas, dessa forma pode-se destacar todo o cumprimento ou não do PME.

3. ANEXO (Opcional)

Insira aqui, ou em arquivo anexo no formato PDF, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, segue rol exemplificativo de documentos que se entende podem ser inseridos como anexos:

- ☐ Fotografias
- ☐ Cópia de atas de reunião
- ☐ Listas de presença de reuniões
- ☐ Ofícios
- ☐ E-mails
- ☐ Atos normativos expedidos durante o período
- ☐ Notas Técnicas
- ☐ Reportagens
- ☐ Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.